

Муниципальное образовательное учреждение № 26 «Ветерок» Ярославского
муниципального района

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому
развитию на тему: «Одуванчики весной»
для детей средней группы (4-5 лет)

Автор:

Селезнева Анастасия Кирилловна, воспитатель,
первая квалификационная категория

с. Сарафаново

2017 год

«Одуванчики весной»

Задачи:

Обучающие:

- учить детей рисовать одуванчик, используя поролоновые губки;
- учить видеть красоту цветущего луга;
- закрепить представление о строении одуванчика.

Развивающие:

- развивать чувство цвета, творческое воображение детей.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и эстетический вкус.

Предварительная работа:

- беседа «Полевые цветы». Цель: знакомство с луговыми растениями.
- стихотворение «Одуванчик, одуванчик, на кого же ты похож?» Эрф И., «Одуванчик» Трофимова Елена.
- просмотр мультипликационного фильма «Одуванчик – толстые щеки».

Оборудование и материалы: телевизор, картинки с изображением луговых цветов, аудио запись луга, презентация «Одуванчик», картинки с изображением последовательности роста цветка «Как растет одуванчик», желтая, зеленая гуашь, тонированные голубым цветом листы бумаги, губки поролоновые, банки под воду, кисти «белка №3», веночек.

Методические приемы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный этап	Воспитатель организует подготовку из материалов для рисования	Дежурные готовят принадлежности для рисования
Мотивационный этап	Воспитатель приглашает детей расположиться на ковре (поляне). Воспитатель: ребята, закройте все глазки, сейчас произойдет чудо (надевает веночек). Открывайте глаза. Я фея травяная,	Дети отвечают на вопросы, отгадывают загадку.

	<p>Волшебница такая, Взмахну я вдруг рукой, И попадем мы в мир луговой!</p> <p>(звучит музыка) Посмотрите, ребята, в какой красивой стране я живу, какие волшебные цветы у меня растут. А вы любите цветы, насекомых, птиц?</p> <p>Воспитатель: А как вы заботитесь о цветах? Может у вас есть любимые цветочки? У меня тоже есть любимый цветок, хотите знать какой? Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.</p> <p>На зеленой хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал И развеял этот шар</p> <p>(Одуванчик)</p>	
<p>Организационно поисковый этап</p>	<p>– Воспитатель: Почему вы думаете, что это одуванчик? Рассмотрите части цветка, из чего оно состоит (показ презентации «Одуванчик»).</p> <p>Воспитатель: почему этот цветок назвали одуванчиком?</p>	<p>Дети: у одуванчика прямой тонкий стебель, желтые цветы, удлиненные зеленые листья; белые, круглые, пушистые семена).</p> <p>Дети: потому, что белые семена одуванчика сдувает ветер.</p>
<p>Этап закрепления в играх</p>	<p>Воспитатель: давайте поиграем в игру «Как растет одуванчик». Я разложила карточки в</p>	<p>Дети работают в парах: раскладывают карточки в правильном порядке: бутон, полу</p>

	<p>неправильном порядке, давайте вспомним, как растёт одуванчик.</p> <p>Д/игра «Как растёт одуванчик»</p> <p>Физкультминутка «Белый одуванчик»</p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся <i>(туловище вправо, влево)</i></p> <p>Больше спать не захотел <i>(туловище вперед, назад)</i></p> <p>Шевельнулся. Потянулся <i>(руки вверх, потянуться)</i></p> <p>Взвился вверх и полетел <i>(руки вверх, влево, вправо)</i></p> <p>Солнце утром лишь проснется, бабочка кружит и вьется <i>(покружиться)</i></p> <p>Воспитатель: Скоро наступит лето, одуванчики отцветут, а так хочется ими любоваться круглый год. Вы поможете мне их сохранить? А как? Правильно, мы можем их нарисовать. Давайте прежде чем нарисовать одуванчики, разомнем наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одуванчик</p> <p>Вырос высокий цветок на поляне <i>(соединяют запястья, ладони разводят в разные стороны, пальцы слегка округляют),</i></p> <p>Утром весенним раскрыл</p>	<p>раскрывшийся цветочек, распутившийся цветок, семена.</p> <p>Дети: Нарисовать.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p>
--	--	---

	<p>лепестки (<i>разводят пальцы рук</i>)</p> <p>Всем лепесткам красоту и питание (<i>ритмично двигают пальцами</i>)</p> <p>Дружно дают под землей корешки (<i>опускают ладони вниз, тыльной стороной прижимают друг к другу</i>).</p> <p>Показ. Воспитатель предлагает нарисовать одуванчик. Организует самостоятельную работу детей. Оказывает индивидуальную помощь детям.</p>	<p>Дети рисуют цветок самостоятельно, в случае необходимости обращаются за помощью к воспитателю.</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Воспитатель благодарит и хвалит детей за старание. В конце занятия предлагает рассмотреть все работы, выбрать наиболее интересные, объяснить свой выбор</p>	<p>Дети рассматривают работы друг друга</p>